

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Ф.Т.Ахмадиева
Протокол №1
от «24» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Юлсубинская ООШ»

Ф.Г.Каримуллин
от «27» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Юлсубинская ООШ»

Н.И.Гарипов
Приказ № 56 о/д
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Увлекательный русский язык»
для 7 класса
МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа»

Составила: учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории Шакирова Г.Х.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 26 » августа 2024 г.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Увлекательный русский язык» составлена на основе:

- Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 Учебный курс предназначен для развития кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В программе использованы средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Для достижения основных целей курса необходимо использовать наиболее эффективные приёмы: работа с обобщающими схемами, таблицами по орфографии, разнообразными лингвистическими словарями, алгоритмами, текстами, орфографическим анализом текстов. Для решения орфографических задач предлагается обратить внимание на орфографический и словообразовательный разборы слова. Они помогают предвидеть затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца. Таким образом, курс по углублению и систематизации знаний орфографических правил поможет учащимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что является для восьмиклассников особенно актуальным в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией по русскому языку.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Учебный курс по русскому языку в 8 классе «Увлекательный русский язык» обобщить полученные знания по правописанию за курс 5-7 классов. ЗАДАЧИ: совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов

выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественновыразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

МЕСТО УЧЕБНОГО курса по русскому языку в 8 классе «Увлекательный русский язык» Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа учебного времени (по одному часу в неделю) в 8 классе и построен на блочной подаче материала. Это даёт возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно только в том случае, если опираться на тезнания, умения и навыки, которые были получены в предшествующем блоке. Результаты освоения спецкурса «Увлекательный русский язык» Личностные результаты: 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры .

Тематический план

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (9 недель)		
Введение. Речь. 2ч.		
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1ч.
2	Типы речи или типы в речи.	1 ч.
Орфография. 6ч.		
3	Необычные правила.	1ч.
4	Н+Н=НН	
5	Путеводные звёзды орфографии.	1 ч.
6	Слитно, раздельно иль через дефис?	1 ч.
7	Не и Ни бывают в слове.	1ч.
8	Различай и отличай.	1ч.
Морфология. 5 ч.		
9	Морфологическая семейка.	1 ч.
2 четверть (7 недель)		
10	Тайна в имени твоём.	1 ч.
11	Именная родня.	1 ч.
12	Братство глагольное.	1 ч.
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1 ч.
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. 2ч.		

14	Сочетание или словосочетание?	1 ч.
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1 ч.
Итоговое занятие 1ч.		
16	Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1 ч.
3 четверть (10 недель)		
Простое предложение. 1 ч.		
17	Это непростое простое предложение.	
Главные члены предложения. 2 ч.		
18	Главнее главного.	1 ч.
19	Действую по-разному.	1 ч.
Второстепенные члены предложения. 2 ч.		
20	Определяй и дополняй.	1 ч.
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1 ч.
Односоставные предложения. 2 ч.		
22	Назывные именные.	1 ч.
23	Личные отличные.	1 ч.
Предложения с однородными членами. 2 ч.		
24	Тройное доказательство родства.	1 ч.
25	Соединю родных и разделю.	1 ч.
Предложения с обращениями. 1ч.		
26	Обратись ко мне красиво!	1 ч.
4 четверть (8 недель)		
Предложения с вводными конструкциями. 2 ч.		
27	Водные или вводные.	1 ч.
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1 ч.
Предложения с обособленными членами предложения. 3 ч.		
29	Обособим мы тебя.	1 ч.
30	Квадратное обособление.	1 ч.
31	Распространённые одиночки.	1 ч.
Прямая и косвенная речь. 2 ч.		
32	Скажи прямо, не молчи...	1 ч.
33	Косвенно чужая речь.	1 ч.
Итоговое занятие 1ч.		
34	Защита проекта.	1 ч.
Всего		34ч.